

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan penelitian tindakan kelas yang telah dilakukan di kelas XI IPA 1 SMA Katolik Santo Hendrikus Surabaya diperoleh kesimpulan sebagai berikut:

1. Penelitian tindakan kelas dengan model pembelajaran langsung berbantuan media berbasis komputer yang dilakukan di kelas XI IPA 1 SMA Katolik Santo Hendrikus Surabaya telah berhasil meningkatkan keaktifan dan hasil belajar siswa.
2. Nilai rata-rata *post test* pada siklus I adalah 96,98 dengan prosentase ketuntasan 100%, sedangkan nilai rata-rata *post test* pada siklus II adalah 99,79 dengan prosentase ketuntasan 100%.
3. Prosentase rata-rata keaktifan siswa pada siklus I adalah 72,92%, sedangkan prosentase keaktifan siswa pada siklus II adalah 83,33%.

5.2 Saran

Setelah melakukan PTK, peneliti memiliki beberapa saran yang bersifat membangun bagi PTK selanjutnya.

1. Peneliti harus memahami dengan baik model pengajaran yang diterapkan dalam penelitian tindakan kelas

2. Peneliti harus melakukan koordinasi secara rutin dengan guru fisika yang mengajar obyek penelitian agar PTK yang dilaksanakan dapat berjalan dengan lancar.
3. Mendokumentasikan proses pembelajaran dengan lengkap agar proses PTK dapat diamati dengan jelas.

DAFTAR PUSTAKA

- Master. 2014. *60 Menit Pintar Desain Grafis*. Jakarta: Kunci Aksara.
- Sari, Alifa L. 2013. *Penerapan Model Pembelajaran Quantum Learning dengan Praktikum untuk Meningkatkan Keaktifan dan Prestasi Belajar Fisika Siswa Di SMA Negeri 17 Surabaya*. Skripsi. Surabaya: Unika Widya Mandala Surabaya.
- Sears dan Zemansky. 2002. *Fisika Universitas*. Jakarta: Erlangga.
- Setiawan, Wawan. dkk. 2010. *Penerapan Model Pengajaran Langsung (Direct Instruction) untuk Meningkatkan Pemahaman Belajar Siswa dalam Pembelajaran Rekayasa Perangkat Lunak (RPL)*. Vol 3, 7-10.
- Stevano, Bayu dan Agency, Berenda. 2007. 101 Tip & Trik Flash 8. Jakarta: PT Elex Media Komputindo.
- Sudjana, Nana. 1990. *Teknik Analisis Data Kualitatif*. Bandung: Eresco.
- Sudjana, Nana. 2001. *Penelitian dan Penilaian Pendidikan*. Bandung: Sinar Baru.
- Susilana, Rudi. & Riyana, Cepi. 2009. *Media Pembelajaran*. Bandung: CV Wacana Prima.
- Tonjo, Veronika Avelinda. 2012. *Penerapan Direct Instruction dengan Praktikum untuk Meningkatkan Prestasi dan Keaktifan Belajar Fisika Siswa Kelas VII A SMPK Santo Stanislaus I Surabaya*. Skripsi. Surabaya: Unika Widya Mandala.
- Trianto. 2012. *Mengembangkan Model Pembelajaran Tematik*. Jakarta: PT.Prestasi Pustakarya.
- Yasinta, Maria D.E.P. 2009. *Penggunaan Model Pengajaran Langsung (Direct Instruction/DI) untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Fisika Siswa Kelas VIII E di SMP Katolik Angelus Custos I Surabaya*. Skripsi. Surabaya: Unika Widya Mandala.